



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA
Escola EB 2,3/Secundária de S. Sebastião, Mértola
Ano Letivo 2013/2014

Disciplina de Psicologia B – 12º Ano – Turma A
Ficha Formativa de Trabalho de Grupo Nº16

Docente: Rui Nunes Kemp Silva

6-3-2014 (quinta-feira)

Tema 2 – EU: 2.1. A Cognição – A Memória

«Se a aprendizagem é uma mudança de comportamento, cabe à memória a retenção dessa mudança (ela é o suporte de todos os processos de aprendizagem)»

WOODWORTH

Conteúdos: conceito e tipos de memória, fatores explicativos do esquecimento

Objetivo central: compreender o funcionamento da memória e a sua importância na compreensão do comportamento humano.

Fontes de informação: livros e dicionário de psicologia, pesquisas através de motor de busca na Internet, e «powerpoint» sobre o tema da memória.

Questões

1. Caracterize o **conceito de memória**.
2. Defina o conceito de **memória sensorial**.
3. Defina o conceito de **memória a curto prazo**.
4. Defina o conceito de **memória a longo prazo**.
5. Considera que o **esquecimento é uma doença da memória**? Justifique a sua resposta.
6. Identifique os **fatores** que contribuem para o **esquecimento**.
7. A **interferência de novas aprendizagens** é um dos fatores que provocam esquecimento. Defina e distinga os conceitos de **inibição proativa** e **inibição retroativa**, recorrendo a exemplos esclarecedores.
8. A **motivação inconsciente** é um fator que contribui para o esquecimento segundo a teoria psicanalítica de Sigmund Freud. Explícite nos seus traços gerais a ação desse fator.

(Cotações: 8 itens x 25 pontos = 200 pontos)

BOM TRABALHO!